



Ökologie

Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind an der KV Zürich Business School mehr als Schlagworte. Seit Jahren setzt sich die Schule auf verschiedenen Ebenen für das Umweltbewusstsein und einen nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen ein. Für dieses Engagement erhielt die Schule im Mai 2014 als erste Berufsfachschule des Kantons Zürich die Auszeichnung «Umweltschule».

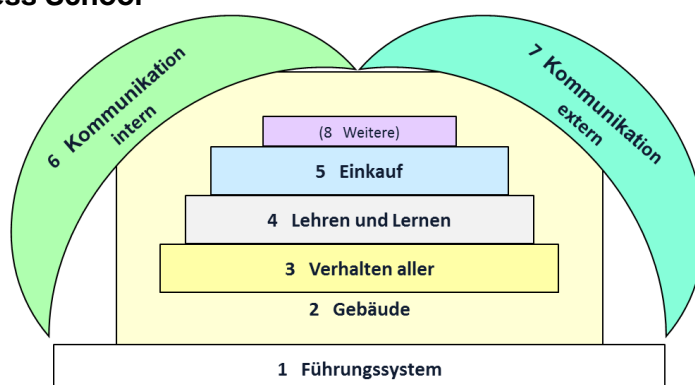
Um unsere Aktivitäten systematisch voranzutreiben, haben wir im Jahr 2013 die Öko-Gruppe ins Leben gerufen. Im Zentrum stehen Themen wie Energie, Wasser, Klima oder Biodiversität. Lernende, Lehrpersonen und Mitarbeitende werden in die Projekte mit einbezogen und sind eingeladen, ihre Ideen einzubringen.

Kontakt oekologie@kvz-schule.ch

Informationen www.kvz-schule.ch/oekologie

Das Öko-Konzept der KV Zürich Business School

Als Umweltschule prüfen wir unseren ökologischen Fussabdruck auf unterschiedlichen Ebenen – immer mit dem Ziel, diesen weiter zu optimieren. Unser Öko-Konzept gewährleistet ein systematisches Vorgehen, an dem wir unser Handeln ausrichten.



Führungssystem

Umweltbewusstes Handeln geht uns alle an. Auch im Leitbild unserer Schule ist festgehalten: «Wir arbeiten für die Wirtschaft, tragen gesellschaftliche Verantwortung, nehmen Rücksicht auf die Umwelt und fördern den menschenwürdigen Einsatz technischer Mittel». Zugleich arbeiten wir an der systematischen Weiterentwicklung unseres Umwelt Controllings und Reportings.

Gebäude und Betrieb: Energie, Wasser, Technik

An einer Schule mit über 4000 Lernenden trägt der Betrieb des Schulhauses massgeblich zum Umwelt-Fussabdruck bei. In den vergangenen 10 Jahren haben wir Einsparungen in der Höhe von rund 1150 GWh Strom und 1080 GWh Wärme erzielt. Erfreulich ist, dass wir jedes Jahr eine Reduktion unseres Strom- und Wasserverbrauchs realisieren können.

Im Alltag: Einsatz von Strom und Papier, Entsorgung und Recycling

Recycling und Abfall sind an einer Schule dieser Grössenordnung ein wichtiges Thema. Mit einer Kampagne im Schuljahr 2012/13 wurden Lernende, Lehrende und Mitarbeitende für das Thema «Littering» sensibilisiert. Seit 2014 werden nebst PET auch Aluminium sowie Papier getrennt gesammelt. Mitarbeitende, Lehrpersonen und Lernende werden an einen bewussten Umgang mit Papier und Strom erinnert. Die gedruckten Seiten konnten innert eines Jahres von 3.5 Millionen auf 2.06 Millionen gesenkt werden. Die internen Druckerzeugnisse werden seit 2015 auf Papier mit 50% Anteil Recycling-Faser gedruckt.

Umwelthemen im Unterricht

Wir besprechen Ökologie in Mittagsveranstaltungen (z.B. Food Waste, Clean Clothes) und in ÜfK (Überfachliche Kompetenzen, B- und E-Profil). Seit August 2015 wird im M-Profil im Fach «Technik & Umwelt» Umweltwissen behandelt.

UmPro! Der Projektwettbewerb für die Lernenden

Interessierte Lernende schliessen sich zu Projektgruppen zusammen. Sie entwickeln Ideen, wie sich die Schule für den Umweltschutz einsetzen kann. Die besten Projekte werden von den Projektgruppen realisiert. Sie können dabei auf die Unterstützung des Ökoteams zählen.

Kommunikation: Wissen teilen, Austausch fördern

Wir wollen nicht nur verstärkt ökologisch handeln, sondern auch über das Thema sprechen und den Austausch anregen. Wir informieren Lernende, Lehrfirmen, Lehrpersonen sowie Mitarbeitende und Öffentlichkeit über unsere Umwelt-Aktivitäten.