

2.2 Q-Standards

2.2.1 Prüfen und Beurteilen

Grundsätzliches (zum Thema Prüfungen)

Prüfungen

- zeigen den aktuellen Stand der Leistungen,
- haben eine selektive Funktion,
- geben einen Hinweis auf den künftigen Lernerfolg und
- dienen nicht zuletzt der Motivation der Lernenden.

Qualitätsleitsätze

- An der KV Zürich Business School sorgen die Lehrenden für faire Prüfungen.
- Sie wenden transparente Verfahren an, um den Lernerfolg zu messen, zu vergleichen und zu erhöhen. (Aus dem Leitbild)

Kriterien / Merkmale für faire Prüfungen

Faire Prüfungen sind

- transparent im Verfahren
- aussagekräftig
- vergleichbar in derselben Fachschaft

Indikatoren / überprüfbare „Anzeiger“

Lehrende

- kündigen Prüfungen an.
- definieren den Prüfungsinhalt klar.
- prüfen die im Unterricht behandelten Lehrinhalte.
- geben ihre Beurteilungskriterien, Bewertungsverfahren und Notenschlüssel bekannt.
- prüfen niveaugerecht in Bezug auf Profil und Semester (Schullehrplan) und prüfen über das ganze Semester gesehen verschiedene Kompetenzen, wie zum Beispiel Wissens-, Verständnis-, Anwendungs-, Analyseaufgaben...)
- definieren zu Beginn des Semesters, wie die Zeugnisanzahl zustande kommt: Mindestanzahl Notenarbeiten und Gewichtung der einzelnen Prüfungen sind bekannt.

Zürich, im Februar 2007

Lehrende und Schulleitung